

Юнит №1 Тема: «Вводно-фонетический курс».

№	Тема практического занятия	Часы
1	Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Особенности русского ударения.	3
2	Система гласных и согласных звуков.	3
3	Звонкие и глухие согласные.	3
4	Твёрдые и мягкие согласные.	3
5	Важнейшие звуковые изменения гласных и согласных в русском языке: редукция безударных гласных, ассимиляция согласных по глухости и звонкости и по месту и способу образования. Произношение гласных и согласных звуков, произношение некоторых сочетаний согласных. Произношение предлогов.	3
6	Интонационное оформление повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений (ИК-1,2,3,4,5).	3
7	Знакомство с формами речевого этикета.	3
8	Дни недели, месяцы, времена года. Счет от 0 до 100.	3
9	Лексика по речевым темам: «Человек, семья», «Еда. Продукты», «Одежда», «Транспорт».	3
	Итого	27
	Сдача юнита	3

Юнит №2

Тема: «Род имен существительных. Притяжательные и вопросительные местоимения. Конструкция «У меня есть...». «Знакомство». «Семья».

№	Тема практического занятия	часы
1	Род имен существительных.	3
2	Род имен существительных.	3
3	Род имен существительных.	3
4	«Знакомство».	3
5	Притяжательные и вопросительные местоимения.	3
6	Притяжательные и вопросительные местоимения.	3
7	Притяжательные и вопросительные местоимения.	3
8	Конструкция «У меня есть...».	3
9	«Семья».	3
	Итого	27
	Сдача юнита	3

Юнит №3

Тема: «Множественное число существительных. Указательные местоимения. Наречия места. Ориентация в пространстве»

№	Тема практического занятия	Часы
1	Множественное число существительных.	3
2	Множественное число существительных. Указательные местоимения.	3
3	Указательные местоимения: этот, эта, это, эти, тот, та, то, те. Сложные предложения. Союзы <i>и, а, но, где</i>	3
4	Части тела. (Единственное и множественное число).	3
5	Внутренние органы.(Ед. и мн. число).	3
6	Наречия места.	3
7	Лексика по речевым темам: «Дом, квартира», «Город», «Транспорт», «Природа».	3
8.	Ориентация в пространстве. «Наш район».	3
9.	Описание природы и погоды (Ед. и мн. число)	3
	Итого	27
	Сдача юнита	3

Юнит №4

Тема: «Имена прилагательные. Как охарактеризовать предмет. Описание города. Как охарактеризовать человека»

№	Тема практического занятия	часы
1	Имена прилагательные.	3
2	Имена прилагательные.	3
3	Имена прилагательные.	3
4	Описание города.	3
5	Имена прилагательные (цвет, вкус).	3
6	Описание внешности человека.	3
7	Как охарактеризовать человека.	3
8.	Порядковые числительные.	3
9.	Обобщение и повторение.	3
	Итого	27
	Сдача юнита	3

Юнит №5

Тема: «Настоящее время глагола 1 и 2 спряжение». «Мой день». «Мы изучаем русский язык».

№	Тема практического занятия	Часы
1	Настоящее время глагола. 1 спряжение.	2
2	Настоящее время глагола. 2 спряжение.	2
3	Настоящее время глагола. 1 и 2 спряжение.	2
4	Настоящее время глагола. 1 и 2 спряжение.	2
5	Настоящее время глагола. 1 и 2 спряжение.	2
6	Настоящее время глагола. 1 и 2 спряжение.	2
7	Настоящее время глагола. 1 и 2 спряжение.	2
8	«Мой день»	2
9	«Мы изучаем русский язык».	2
	Итого	18
	Сдача юнита	2

Юнит № 6 Тема: «Прошедшее и будущее время глагола»

№	Тема практического занятия	часы
1	Прошедшее время глагола.	2
2	Прошедшее время глагола.	2
3	Прошедшее время глагола.	2
4	«Рассказ о себе» (прошедшее время).	2
5	Будущее время глагола.	2
6	Будущее время глагола.	2
7	Будущее время глагола.	2
8	«Мой выходной день» (будущее время).	2
9	«На практике в больнице».	2
	Итого	18
	Сдача юнита	2

Юнит №7

Тема: Предложный падеж существительных и личных местоимений (где? о ком? о чем?) Глагол быть. Место жительства, учебы, работы. «Рассказ о друге».

№	Тема практического занятия	часы
1	Предложный падеж существительных (где?).	2
2	Предложный падеж существительных (где?).	2
3	Предложный падеж существительных (где?).	2

4	Глагол быть.	2
5	«Я - студент. Мой университет».	2
6	Предложный падеж существительных и личных местоимений (о ком? о чем?)	2
7	Предложный падеж существительных и личных местоимений (о ком? о чем?)	2
8	Предложный падеж (о ком? о чем?)	2
9	«Рассказ о друге».	2
	Итого	18
	Сдача юнита	2

Юнит № 8

Тема: «Винительный падеж одушевленных и неодушевленных существительных и личных местоимений ед. числа. «Мои увлечения». Имя числительное. Как узнать стоимость. «Базар и магазин».

№	Тема практического занятия	часы
1	Инфинитивные конструкции.	2
2	Инфинитивные конструкции.	2
3	«Мои увлечения».	2
4	Винительный падеж существительных и личных местоимений ед. числа.	2
5	Винительный падеж неодушевленных существительных и личных местоимений ед. числа.	2
6	Имя числительное. Как узнать стоимость. «Базар и магазин».	2
7	Винительный падеж одушевленных существительных и личных местоимений ед. числа.	2
8	Команды врача.	2
9	Действия врача.	2
	Итого	18
	Сдача юнита	2

Юнит № 9

Тема: «Глаголы движения. Винительный падеж для обозначения направления движения (куда?)»

№	Тема практического занятия	часы
1	Глаголы движения.	2
2	Глаголы движения.	2
3	Глаголы движения.	2
4	Глаголы движения.	2
5	Глаголы движения.	2
6	Винительный падеж для обозначения направления движения (куда?).	2

7	Винительный падеж для обозначения направления движения (куда?).	2
8	Винительный падеж для обозначения направления движения (куда?).	2
9	Винительный падеж для обозначения направления движения (куда?).	2
10	Предложный падеж для обозначения средства передвижения (на чём?).	2
11	Конструкции с указанием направления движения: куда поставить, куда повесить, куда положить.	2
12	Винительный падеж для обозначения направления движения (куда?) «Экскурсия».	2
13	«Моя жизнь в Бишкеке».	2
	Итого	26
	Сдача юнита	2

Юнит №10

Тема: «Виды глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глаголов несовершенного и совершенного видов. «Мой день»

№	Тема практического занятия	часы
1	Виды глагола. Образование видов глагола. Значение и употребление видов глагола.	2
2	Виды глагола. Образование видов глагола. Значение и употребление видов глагола.	2
3	Прошедшее время. Случаи употребления глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени.	2
4	Прошедшее время. Случаи употребления глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени.	2
5	Прошедшее время. Случаи употребления глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени.	2
6	«Мой день».	2
7	Будущее время. Случаи употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.	2
8	Будущее время. Случаи употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.	2
9	Будущее время. Случаи употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.	2
10	Будущее время. Случаи употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.	2
11	Виды глагола. Повторение и обобщение.	2
12	«Моя жизнь и учёба в Кыргызстане».	2
	Итого	24
	Сдача юнита	2

Юнит №11

Тема: «Родительный падеж существительных, личных местоимений ед. числа.

«В гостях у друга».

№	Тема практического занятия	часы
1	Родительный падеж существительных и личных местоимений ед. числа.	2
2	Родительный падеж в значении лица, которому принадлежит что-либо.	2
3	Родительный падеж при отрицании в настоящем, прошедшем и будущем времени. Как сказать об отсутствии предмета (лица).	2
4	Родительный падеж для определения предмета.	2
5	Родительный падеж с предлогами: у, для, без.	2
6	Родительный падеж с предлогами: от, до, около и т.п.	2
7	Родительный падеж для обозначения направления движения откуда?	2
8	Родительный падеж для обозначения направления движения откуда?	2
9	Родительный падеж для обозначения направления движения откуда?	2
10	Родительный падеж для обозначения направления движения откуда? Обобщение.	2
11	Родительный падеж существительных и личных местоимений ед. числа.	2
12	« В гостях у друга».	2
	Итого	24
	Сдача юнита	2

Юнит №12

Тема: «Дательный падеж существительных и личных местоимений ед. числа».
«Система образования в вашей стране».

№	Тема практического занятия	часы
1	Дательный в значении адреса действия.	3
2	Дательный падеж для обозначения возраста. Конструкция кому нравится кто, что.	3
3	Дательный падеж в безличных конструкциях.	3
4	Дательный падеж для обозначения направления движения куда? к кому?	3
5	«Система образования в вашей стране»	3
	Итого	15
	Сдача юнита	3

Юнит №13

Тема: «Обозначение направления движения, глаголы движения с приставками».
«Визит к врачу».

№	Тема практического занятия	часы
----------	-----------------------------------	-------------

1	Обозначение направления движения, глаголы движения с приставками.	3
2	Обозначение направления движения, глаголы движения с приставками.	3
3	Обозначение направления движения, глаголы движения с приставками	3
4	Обозначение направления движения, глаголы движения с приставками	3
5	«Визит к врачу».	3
	Итого	15
	Сдача юнита	3

Юнит №14

Тема: «Творительный падеж существительных и личных местоимений ед. числа. «Кем быть»

№	Тема практического занятия	часы
1	Как сообщить о роде занятий.	3
2	Творительный падеж (совместное действие).	3
3	Обозначение орудия действия.	3
4	Творительный падеж с предлогами.	3
5	«Кем быть».	3
	Итого	15
	Сдача юнита	3

Юнит №15

Тема: «Склонение имен прилагательных, указательных и притяжательных местоимений мужского, женского и среднего рода ед. числа»

№	Тема практического занятия	часы
1	Склонение имен прилагательных, указательных и притяжательных местоимений женского рода единственного числа.	3
2	Склонение имен прилагательных, указательных и притяжательных местоимений женского рода единственного числа.	3
3	Склонение имен прилагательных, указательных и притяжательных местоимений мужского и среднего рода единственного числа.	3
4	Склонение имен прилагательных, указательных и притяжательных местоимений мужского и среднего рода единственного числа.	3
5	«Известный деятель вашей страны».	3
	Итого	15
	Сдача юнита	3

Юнит №16

Тема: «Склонение имен существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений множественного числа. Значение и употребление падежей. «Ваша страна»

№	Тема практического занятия	часы
1	Склонение имен существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений множественного числа. Родительный падеж.	3
2	Склонение имен существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений множественного числа. Дательный падеж.	3
3	Склонение имен существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений множественного числа. Винительный падеж.	3
4	Склонение имен существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений множественного числа. Творительный	3
5	Склонение имен существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений множественного числа. Предложный падеж. «Ваша страна».	3
	Итого	15
	Сдача юнита	3

Юнит №17

Тема: «Лечебно-профилактические учреждения: больница, поликлиника, диспансер. Паспортные данные больного. Названия заболеваний и основные симптомы. Диалог врача с больным »

№	Тема практического занятия	часы
1	Лечебно-профилактические учреждения: больница, поликлиника, диспансер.	3
2	Паспортные данные больного.	3
3	Названия заболеваний и основные симптомы.	3
4	Диалог врача с больным.	3
5	Диалог врача с больным.	3
	Итого	15
	Сдача юнита	3